



## 6. กระบวนการ/ขั้นตอนการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี

1) แลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานด้วยระบบประกันคุณภาพ (EdPEX) ในที่ประชุมหัวหน้ากลุ่มภารกิจ สังกัดฝ่ายบริหารวิทยาเขตสงขลา

2) มีการเรียนรู้และการทำความเข้าใจถึงเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX Criteria)

## 7. แนวปฏิบัติที่ดี

วิธีการพัฒนาองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX Criteria) มีปัจจัย 6 ประเด็น ดังนี้

1) ผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต้องมีส่วนร่วมการพัฒนา

2) ผู้เข้าร่วมควรมีความรู้ความเข้าใจในบริบท ข้อมูลพื้นฐาน และศึกษาข้อมูลของฝ่ายบริหารวิทยาเขตสงขลา

3) ผู้เข้าร่วมควรรู้จักหน่วยงานอื่นๆ ที่มีความปฏิสัมพันธ์กับภารกิจงานของฝ่ายบริหารวิทยาเขตสงขลา

## 8. การจัดเก็บองค์ความรู้และการเผยแพร่

ฝ่ายบริหารวิทยาเขตสงขลาจัดเก็บองค์ความรู้เป็นเอกสาร ณ ห้องกลุ่มภารกิจแผนงานและงบประมาณ ฝ่ายบริหารวิทยาเขตสงขลา

## 9. การนำองค์ความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริงและเห็นผลเชิงประจักษ์

ฝ่ายบริหารวิทยาเขตสงขลาเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีวิธีการพัฒนาองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX Criteria) ให้บุคลากรสังกัดฝ่ายบริหารวิทยาเขตสงขลาทุกกลุ่มภารกิจ

10. ปัจจัยแห่งความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX Criteria) ดังนี้

1) มีการจัดประชุมกลุ่มย่อยกับผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญด้านเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ(EdPEX Criteria)

2) ผู้บริหารสังกัดฝ่ายบริหารวิทยาเขตสงขลาให้การสนับสนุน

3) มีการรวบรวมความรู้ ความคิดเห็นจากการประชุมกลุ่มย่อย และร่วมกันกำหนดเป็นแนวทางในการปฏิบัติที่ดี